



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2014/2015
Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma B
Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº1

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

18-9-2014 (quinta-feira)

Unidade 2 – A Procura da Mente - Problemas e conceitos teóricos da Psicologia.

A. Objetivos gerais da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:

1. Compreender o objeto da Psicologia científica.
2. Identificar as teorias psicológicas centrais que contribuíram para a afirmação da psicologia como ciência.
3. Explicar diferentes teorias psicológicas centrais na explicação do comportamento humano.
4. Analisar as diferentes concepções do ser humano na perspetiva das teorias psicológicas estudadas.

B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:

Inato/adquirido, continuidade/descontinuidade, estabilidade/mudança, interno/externo, individual/social, consciência/inconsciente, comportamento, cognição, integração e mentalismo, representação, significado, narrativa e identidade.

C. Metodologia de trabalho: Leitura das informações constantes nos manuais de psicologia disponíveis na sala de aula. A partir da leitura de dicionários e/ou e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, os alunos dos grupos de trabalho devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com o objeto da Psicologia e alcançar os objetivos gerais da aprendizagem referidos em **A**.

Questões/atividades

1. Enquanto a **psicologia** fez parte da **reflexão filosófica**, um facto com mais de 2000 anos, não era uma **ciência autónoma** de pleno direito. Porquê?
2. A **psicologia** é uma ciência e pode definir-se de modo exato e consensual. Apresenta a definição atual da psicologia enquanto ciência.
3. O que distingue **comportamento** de **processos mentais**?
4. A psicologia científica deve reunir **quatro características específicas** para obter o estatuto legítimo de ciência. Quais são e em que consistem?
5. Foi na Alemanha do século XIX, com Wundt, que surgiu o **primeiro laboratório de psicologia** do mundo. Em que ano é que isso aconteceu e qual foi a importância desse facto?
6. Qual o papel de Wundt no começo da **psicologia científica**? Podemos considerar Wundt o fundador da psicologia enquanto ciência? Porquê?
7. Em que consistia o **método introspetivo** de Wundt?
8. Por que razão se considera Wundt integrado numa **perspetiva estruturalista/associacionista**?
9. Apresente **três críticas possíveis** ao método introspetivo de Wundt.
10. Sigmund Freud criou uma **nova teoria** que revolucionou a psicologia. Como se chamava essa teoria? Descreva nos seus traços gerais a explicação **freudiana** do psiquismo humano.
11. Segundo Freud, o **método da hipnose** teve de ser abandonado. Porquê?
12. Em que consiste o **método psicanalítico** tal como foi delineado por Freud?
13. A teoria freudiana abalou de modo radical a **representação clássica do ser humano** como animal racional. Porquê?
14. **Ivan Pavlov** foi um investigador russo importante para o desenvolvimento do **objeto de estudo** da psicologia. Porquê? Como se chamava a sua teoria?
15. Como é que o psicólogo norte-americano **John Watson** concebia a noção de **comportamento**?
16. Quais são os **dois pressupostos** (ou fundamentos básicos) do **behaviorismo**?
17. Podemos considerar que John Watson é o **fundador da psicologia científica**?
18. Apresente **duas críticas** ao behaviorismo de John Watson.
19. O **gestaltismo** ou **psicologia da forma** representou uma crítica à escola associacionista de Wundt. Explique o essencial dessa crítica.
20. **Jean-Piaget** formulou uma teoria muito importante e influente na psicologia. Como se chama essa **teoria** e qual foi o aspeto mais importante que contribuiu para o **objeto de estudo** da psicologia?

(Cotações: itens 1 a 20 x 10 pontos = 200 pontos)

BOM TRABALHO!